



Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российский новый университет»
(АНО ВО «РОСНОУ»)
Тамбовский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор Тамбовского филиала
АНО ВО «РОСНОУ»

 Л.Л. Мешкова

«07» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
(профиль – прикладная информатика в экономике)**

Тамбов

2026

Содержание:

ВВЕДЕНИЕ	3
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	4
2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ, ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ В КАЛЕНДАРНОМ ГОДУ, СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ И ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	7
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ, ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	18
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	26
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ	31
9.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	39
10.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) проведено в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» на факультете экономики и прикладной информатики в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 2118 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального и высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора от 22 декабря 2025 года № 703-о, на основании приказа ректора РосНОУ № 118-о от 05.03.2026 г., приказа директора филиала № 41 от 13.03.2026 г.

Для проведения самообследования были привлечены декан и сотрудники факультета экономики и прикладной информатики, представители работодателей, проводились опросы и анкетирование обучающихся.

Самообследование образовательной программы проведено по следующим направлениям:

- система управления и содержание деятельности кафедры, осуществляющей подготовку и выпуск бакалавров по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике);
- анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в календарном году;
- структура подготовки, динамика численности студентов;
- содержание подготовки выпускников;
- организация образовательного процесса;
- система обеспечения качества подготовки бакалавров;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами;
- учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение;
- научно-исследовательская и научно-методическая деятельность выпускающей кафедры;

- международное сотрудничество;
- учебно-материальная база образовательного процесса по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике).

Итоги проведенного самообследования образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – прикладная информатика в экономике обсуждались на заседании выпускающей кафедры – кафедры экономики 3 апреля 2026 года, протокол № 6.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ПОДГОТОВКУ И ВЫПУСК БАКАЛАВРОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В Тамбовском филиале Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» подготовку и выпуск студентов по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика осуществляет кафедра Прикладной информатики и математических дисциплин, которая является выпускающей. По данному направлению подготовки предусмотрен один профиль – прикладная информатика в экономике. Направление подготовки бакалавриата «Прикладная информатика» в 2025 году реализовывалось в филиале на факультете экономики и прикладной информатики согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 сентября 2017 года № 922.

В отчетном году данная образовательная программа реализовывалась на факультете в двух формах обучения – очной и заочной.

Руководит работой факультета декан – Чернова Вероника Валериевна, доктор экономических наук, почетный работник сферы образования Российской Федерации, он же осуществляет текущее управление учебным процессом по образовательной программе совместно с заведующим выпускающей кафедры – прикладной информатики и математических дисциплин, заведующий кафедрой – Астахов Вадим Константинович, кандидат технических наук, доцент.

В составе факультета три кафедры:

- прикладной информатики и математических дисциплин – выпускающая кафедра;
- гуманитарных, социальных и естественнонаучных дисциплин;
- экономики.

В своей деятельности кафедры и факультет руководствуются нормативными правовыми актами, официальными документами и локальными нормативными актами по вопросам организации и

осуществления образовательной деятельности в университете и его филиалах и пр. по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Полный перечень всех нормативно-правовых актов и самих документов размещены на официальном сайте филиала (www.tambov-rosnou.ru).

На факультете организационную работу со всеми студентами всех форм обучения ведет деканат, который состоит из декана и специалистов по учебной работе. На кафедре организационную работу со всеми студентами ведут специалисты по учебной работе деканата и заведующий кафедрой. Между всеми структурными подразделениями факультета установлено разумное деловое взаимодействие.

Информация о персональном составе педагогических работников, который обеспечивал подготовку бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) в 2025 году приведена в приложении 17. Информация о научно-педагогических работниках, обеспечивающих образовательный процесс по реализации данной образовательной программы приведена в разделе 6.

Система управления и содержание образовательной деятельности кафедры строится на основе и в соответствии с Положением о работе кафедры, должностными инструкциями сотрудников кафедры, приказами и инструктивными письмами Минобрнауки России, органов управления образованием по учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе, приказами и распоряжениями ректора, проректоров по основной деятельности, директора филиала, распоряжений декана факультета, ФГОС ВО, учебных планов, локальных актов университета и филиала и пр.

В начале каждого учебного года на кафедре рассматриваются и утверждаются планы работы кафедры по учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работе. Планы работы кафедр соответствуют задачам, которые стоят перед факультетом и филиалом в области подготовки квалифицированных бакалавров экономики. По окончании учебного года подводятся итоги и составляются годовые отчеты кафедры по учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работе за учебный год.

Ежегодно составляется и утверждается план повышения квалификации научно-педагогических работников. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы преподавателя, утвержденный на учебный год. Имеются протоколы заседаний кафедры за отчетный период, в которых отражены основные рассматриваемые кафедрой вопросы, связанные с работой кафедры, образовательным процессом, с совершенствованием процесса подготовки выпускников.

Обсуждение вопросов на заседаниях кафедры проходит в духе взаимной заинтересованности в достижении поставленной цели, а принимаемые решения как правило отличаются конкретностью и реалистичностью.

Деятельность руководства факультета и выпускающей кафедры ежегодно направлена на повышение эффективности и результативности работы в целом, создание качественной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) и её эффективную реализацию, повышение качества подготовки выпускников кафедры для их дальнейшего трудоустройства.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ, ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ В КАЛЕНДАРНОМ ГОДУ, СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ И ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

За анализируемый период подготовка бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» обусловлена потребностями рынка труда с учетом от интеграционных и информационно-цифровых тенденций в современном мире и в Российской Федерации.

Численность обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) в 2025 году (по состоянию на конец 2025 года) составила 99 чел., из них обучаются по очной форме обучения – 39 чел., из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 10 чел., по заочной – 60 чел.

По результатам приема обучающихся в отчетном году на 1 курс зачислено 36 чел., по очной форме обучения – 14 чел., по заочной форме обучения – 22 чел. Все зачисленные – по договорам об образовании за счет физических и/или юридических лиц.

Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям составила: 65,00.

Выпуск в 2025 году составил 12 чел., из них по очной форме обучения – 6 чел., по заочной – 6 чел. Информация о трудоустройстве выпускников представлена в приложении 14, об отзывах на выпускников – в приложении 13.

Сведения о структуре и динамике контингента бакалавров, выпуске представлены в приложениях 1, 2, 3, 4, 6.

Количество обучающихся, перешедших на ускоренное обучение, обучающихся по индивидуальным планам – представлено в приложении 3.

Обобщенные сведения о динамике приема и выпуска бакалавров по всем формам обучения за последний год (очной и заочной), число отчисленных из университета представлены в приложении 1, 2, 6. В отчетном периоде государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров не было.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки – прикладная информатика в экономике, уровень образования – бакалавр, рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РосНОУ» 21 января 2025 года, протокол №86/152.

ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки – прикладная информатика в экономике) и все её компоненты – полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 сентября 2017 года № 922 и профессиональным стандартам – 06.022 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Системный аналитик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №367н.

ОПОП реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль подготовки – прикладная информатика в экономике, уровень образования – бакалавр, которая включает общую характеристику основной профессиональной образовательной программы, учебные планы по всем реализуемым формам обучения, календарные учебные графики по всем реализуемым формам обучения, рабочие программы всех учебных дисциплин, рабочие программы учебной и всех видов производственной практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитательной работы, календарный план воспитательной работы, методические материалы и пр., размещена на официальном сайте филиала в сведениях об образовательной организации разделе – образование (<https://tambov-rosnou.ru/sveden/education>).

ОПОП по направлению подготовки 09.03.03. Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) и все её компоненты – утверждены.

При разработке ОПОП особое внимание уделяется следующим вопросам:

– в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата;

- содержанию части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ВО 3++), которое преимущественно направляется на реализацию профиля образовательной программы;

- содержанию дисциплин по выбору или элективных дисциплин, которое ориентируется на удовлетворение образовательных потребностей студентов и на получение ими конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;

- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие при обсуждении содержания основной образовательной программы;

- обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения;

- представлению индивидуального неограниченного доступа студентов к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

Годовой календарный график разрабатывается для студентов каждой учебной группы (нескольких учебных групп образовательной программы одного курса) до начала обучения студентов конкретного курса на один учебный год в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки.

Годовой календарный график содержит информацию о дисциплинах и формах проведения занятий (лекции/ практические занятия/ семинары и т.п.), практиках, формах промежуточного и итогового контроля, включая государственную итоговую аттестацию (ГИА), об объемах всех видов учебной работы (в часах и зачетных единицах), распределении дисциплин по семестрам, о сроках теоретического обучения, промежуточной аттестации, проведения практик, ГИА, каникул, о закреплении дисциплин за кафедрами.

Учебный план является основополагающим компонентом основной образовательной программы и основным документом, который регламентирует организацию учебного процесса в Филиале.

Учебные планы по каждой основной образовательной программе разрабатываются на основе действующих ФГОС ВО и ряда других нормативно-правовых документов Министерства науки и высшего образования, а также локальных актов Университета.

Учебный план определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС. На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы заочной формы обучения, а также индивидуальные учебные планы.

Сроки освоения реализуемых образовательных программ соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС и составляют по очной форме обучения 4 года, по заочной форме обучения – 4,5 года (без ускорения обучения). Срок при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию, но не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В случае возникновения особенностей освоения обучающимися ООП разрабатывается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося. Порядок обучения по индивидуальному плану определяется Положением об обучении по индивидуальным учебным планам по образовательной программе высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденным приказом ректора № 345-о от 25.08.2022 г.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц (далее – з.е.).

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность – связь, информационные и коммуникационные технологии (системный аналитик), тип задач профессиональной деятельности – проектный.

Структура и объем образовательной программы:

- Блок 1 Дисциплины (модули) – 210 з.е., из них:
- Обязательная часть – 135 з.е.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 75 з.е.
- Блок 2 Практика – 21 з.е., из них:
- Обязательная часть – 12 з.е.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 9 з.е.
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
- ФТД. Факультативы – 3 з.е.

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и др. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в объеме 328 академических часов в рамках элективных дисциплин (модулей) – Элективные дисциплины. Прикладная физическая культура и спорт.

В Блок 2 «Практика» входят:

- учебная практика: ознакомительная практика – 6 з.е.
- производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика – 6 з.е.
- производственная практика: преддипломная практика – 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 9 з.е.

Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД) разрабатываются преподавателями кафедр для всех форм обучения, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр, ежегодно обновляются. К созданию рабочих учебных программ предъявляются единые требования, разработанные головным вузом. В 2025 году – это было положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин (модулей), реализующих актуализированные ФГОС ВО 3++ в АНО ВО «РосНОУ», утверждено приказом № 202/о от 28.05.2019 года. Начиная с 2021 года набора ОПОП реализуются по ФГОС ВО 3++. Нормативно-методической базой для разработки РПУД являются Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» № 245 от 06.04.2021 года, ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, и утвержденный Ученым Советом университета учебный план.

Структура рабочей программы учебной дисциплины включает в себя: цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины), объем дисциплины в з.е. с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины, структурированное по темам, перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ФОС для проведения промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов сети Интернет, а также особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. По решению кафедр в состав РПУД могут быть включены Методические указания для обучающихся и иные материалы.

Рабочие учебные программы построены на комбинации лекций, практических занятий, лабораторных работ и семинаров с использованием активных и интерактивных методов работы со студентами: ситуационные и деловые игры, тренинги, подготовка и защита проектов, а также самостоятельной работе студентов. Студенты должны не просто усваивать

знания, а овладевать способами их приобретения; они должны учиться использовать все возможные источники информации: научно-периодические издания, нормативно-правовую, специальную, художественную, учебную литературу, справочники, информационные ресурсы сети Интернет. Электронно-библиотечная система филиала обеспечивает доступ студентов к сети Интернет и локальной сети филиала, к учебной и учебно-методической литературе. Степень новизны, рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая.

Разработанная образовательная программа и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО, профессиональных образовательных стандартов, Министерства науки и высшего образования РФ, лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации при осуществлении образовательной деятельности в Тамбовском филиале «РосНОУ».

Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлениям подготовки, авторах, соответствии ФГОС ВО, нормативным документам представлены в Приложении 8.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем выполнения видов работ, определенных программой практики и связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика студентов-информатиков организуется непосредственно в профильных организациях и их структурных подразделениях.

Положение о практической подготовке обучающихся, которым руководствовались в 2025 календарном году, было утверждено 23.12.2021 г. № 475-о.

Согласно данному Положению, программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению выпускающей кафедры в состав практики могут включаться иные материалы. Программы практики утверждаются на заседании кафедры и являются неотъемлемой составной частью образовательной программы.

По целям и по времени прохождения все виды практик по образовательной программе соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки и графикам учебного процесса. По результатам прохождения практик оформляются следующие документы: дневник практики с входящими в него индивидуальным заданием (разработанным в соответствии с учетом мнения работодателей), аттестационный лист, характеристика обучающегося и отчет о практике. Отчетность каждого студента загружается им в установленные сроки на портал – <https://portal.rosnou.ru/> и проверяется руководителем практики от Университета. Руководители практик от Профильных организаций должны соответствовать требованиям трудового законодательства РФ о допуске к педагогической деятельности.

Прохождение практики регламентируется приказами по университету, двусторонними договорами. Таким образом, образовательная программа обеспечена программами практики и базами практик на основе долгосрочных договоров.

Базами практик для студентов направления «Прикладная информатика», профиль – прикладная информатика в экономике являются: ООО «Международный Информационный Нобелевский Центр (МИНЦ)», Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Региональный информационно-технический центр», ТОГКУ «Региональный центр по организации закупок», Федеральное бюджетное учреждение «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Тамбовской области», Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие», ООО «Научно-техническое объединение «ИНТ», ООО «Транспортные расчетные системы», ООО «Единая служба по установке приборов» и др.

Осуществляется направление студентов на практику и по запросу организаций.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в приложении 7, о наличии рабочих программ по учебным дисциплинам учебного плана с указанием авторов и пр. – в приложении 8, сведения об организации практик – в приложении 9, сведения о курсовых работах и выпускных квалификационных испытаниях – в приложении 10.

В университете и филиале функционирует электронно-образовательная среда (далее – ЭИОС), ЭИОС обеспечивается работой портала студента www.portal.rosnou.ru.

На портале обеспечен доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование. Доступ в Единую систему авторизации РосНОУ обеспечивается с помощью корпоративной учетной записи.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Расширением ЭИОС является использование комплекса образовательных и справочных ресурсов, электронно-библиотечных ресурсов Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс на факультете, где реализуется данная образовательная программа, является целостным педагогическим процессом, объединяющим в себе обучение и воспитание.

Организация образовательного (учебного) процесса в 2025 году осуществлялась согласно приказам: № 337-о от 10.06.2025 г. «Об организации образовательного процесса в 2025/2026 учебном году», № 319-о от 11.06.2024 г. «Об организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году».

При организации и осуществлении образовательного процесса в 2025 году факультета и выпускающая кафедры руководствовались локальными актами и иными документами, утвержденными ректором АНО ВО «Российский новый университет».

Обучение по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика в 2025 году осуществляется по программам бакалавриата по очной и заочной формам обучения.

Начиная с 2021 года набора все образовательные программы в Тамбовском филиале АНО ВО «РосНОУ» реализуются по ФГОС ВО 3++.

Основным документом, который регламентирует организацию учебного процесса в Филиале является учебный план. При организации учебного процесса в Филиале используются две формы учебных планов: рабочие учебные планы (РУП) и индивидуальные учебные планы (ИУП).

Продолжительность семестров, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с годовыми календарными графиками и РУП.

Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения устанавливается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки. Сроки начала и окончания учебного года для заочной формы обучения устанавливаются ученым планом конкретного направления подготовки. Учебный год делится на два семестра, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля.

Декан факультета в начале семестра планирует и проводит организационные собрания со студентами всех курсов, специалисты деканата готовят к выдаче студенческие билеты и зачетные книжки, заводят журналы учета посещаемости занятий студентами, вывешивают на стендах информации списки групп.

Для всех видов аудиторных учебных занятий устанавливается академический час продолжительностью 40 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Осуществление образовательной деятельности в нерабочие и праздничные дни не проходит.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, организационно-деятельных игр, тренинга, практических занятий, лабораторных работ, семинаров, консультаций, коллоквиумов.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. Для изучения информатики, проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке), иностранному языку формируются учебные группы (подгруппы) численностью не более 20 человек.

До начала обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, утверждается директором Филиала. Для ознакомления обучающихся и работников оно размещается на официальном сайте Филиала и

информационном стенде в учебном корпусе. Расписание консультаций по дисциплинам, курсовым проектам и работам составляется кафедрой и размещается на информационных стендах и на официальном сайте Филиала. В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия. Составленное и утвержденное расписание учебных занятий полностью соответствует требованиям ФГОС, учебному плану. По мере производственной необходимости в расписание учебных занятий могут вноситься изменения, информация о которых оперативно (день в день) отражается в разделе «Расписание» на сайте Филиала и информационном стенде. Причины изменений, замены преподавателей, связаны с временной нетрудоспособностью, особыми обстоятельствами, производственной необходимостью и пр. у ППС Филиала. Количество «замен» в расписании в 2025 году – незначительно, все они вызваны объективными обстоятельствами.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется заместителем директора по учебной работе, контроль учебных занятий со стороны руководства и контроль за посещаемостью осуществляется непосредственно деканом и специалистами факультета, и другими должностными лицами, например – заведующим учебно-методическим отделом Филиала.

Успеваемость и посещаемость обучающихся по данной ОПОП регулярно рассматривается на заседании кафедр факультета и Совете филиала. Проводится работа с студентами, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны декана факультета, заведующих и преподавателей кафедр. Информация о успеваемости и наличии академической задолженности обучающихся представлена в Приложении 11.

Помимо организации учебного процесса факультет и филиал в целом уделяют много внимания воспитательной работе с обучающимися.

Воспитательная деятельность на факультете ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Комплексного плана воспитательной работы со студентами университета и структурных подразделений вуза, программ развития отдельных направлений молодежной политики филиала, а также Рабочих программ воспитания (приказ № 79-о от 09.03.2021 года), которые стали частью образовательных программ и ориентированы на организацию воспитательной среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся, приказа об утверждении

Календарного плана воспитательной работы в АНО ВО «РосНОУ» на 2025-2026 учебный год от 27.08.2025 г. №401-о, Положения о программе внеучебной деятельности «Внеучебная 2.0» в АНО ВО «РосНОУ» от 27.08.2025 г. №402-о.

Воспитательная система образовательного учреждения является целостным динамическим единством взаимосвязанных элементов:

- воспитательных задач и целей, деятельности, обеспечивающей их реализацию,
- субъектов деятельности, ее организующих и в ней участвующих,
- возникающих в деятельности и общении отношений, интегрирующих субъекты в некую общность,
- среды системы, освоенной субъектами,
- управления, обеспечивающего интеграцию компонентов в систему и развитие этой системы.

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает организация внеурочного времени студентов.

Филиал предоставляет обучающимся широкие возможности самореализации во внеурочное время путем выбора форм творческой деятельности через работу в кружках и клубах по интересам: музыкальная студия, танцевальная студия, спортивные секции, вокально-инструментальный ансамбль, кружок сценического мастерства, кружок хорового пения.

Система воспитательной работы в филиале – это совокупность методов и средств воздействия на субъект воспитания по направлениям, выбранным нашим педагогическим коллективом для достижения ожидаемого результата. Ожидаемый конечный результат – это модель выпускника, которая разрабатывается согласно государственным требованиям к уровню подготовки. Воспитательная система должна вписываться в определенную социальную и природную среду, помогать молодежи гармонизировать свои отношения с миром внешним и внутренним, с самим собой и с людьми.

Студент, как субъект воспитательного процесса, представляет собой активную, саморазвивающуюся индивидуальность и личность, стремящуюся к удовлетворению своих потребностей в деятельности и общении, усваивающую, аккумулирующую, перерабатывающую в определенных целях воспитательные воздействия.

Участниками воспитательного процесса являются администрация Филиала, преподаватели, специалисты, кураторы групп, студенты, родители, которые представляют собой коллектив единомышленников.

При проведении интеллектуальных командных игр КВН, студенческих квестов, форсайт-сессий, мастер-классов, спортивных турниров по различным видам спорта, тренингов, и других форм воспитательной работы осуществляется формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, формирование лидерских качеств.

На факультете ведется воспитательная работа по нижеперечисленным направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое;
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное.

В филиале организован и систематически ведет результативную деятельность волонтерский отряд.

В целом к задачам добровольческой (волонтерской) деятельности относятся:

- помощь студентам в овладении различными навыками и умениями, в профориентации;
- формирование механизмов вовлечения студентов в общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни населения;
- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодежи;
- формирование гражданской позиции, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе.

Волонтерство влияет на нравственное становление, обеспечивает реализацию потребности в социально активном поведении и оказании помощи другому человеку; способствует познавательному и эмоциональному развитию, совершенствует такие стороны личности как отзывчивость, сочувствие и сопереживание; развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества помогают в профессиональной ориентации и дарят яркие эмоции и настоящих друзей.

Для осведомления студентов в Тамбовском филиале РосНОУ имеется информационный стенд, куда вывешиваются сообщения организационного, образовательного, воспитательного характера. Наиболее важные объявления озвучиваются через местный радиоузел.

С целью стимулирования учебной, общественной, исследовательской, спортивной, творческой деятельности, руководство факультета продумало систему морального и материального поощрения.

Наиболее активным студентам и преподавателям вручаются почетные грамоты, дарятся памятные сувениры. Преподаватели также поощряются за высокие результаты в профессиональной деятельности.

Структура и содержание воспитательной деятельности соответствуют современным требованиям организации воспитательной работы в ВУЗе.

5. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ, ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Система обеспечение качества подготовки студентов.

Качество образовательной деятельности подготовки обучающихся по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) определяется в рамках системы внутренней оценки, разработанной АНО ВО «Российский новый университет» и является общей внутривузовской для филиала и университета.

В Филиале действует система обеспечения качества подготовки студентов, разработанная и внедряемая головным вузом АНО ВО «Российский новый университет». Внутривузовская система качества образования в АНО ВО «РосНОУ» и его филиалах является комплексом разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников.

Работа организована в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ректора №225/о от 04.06.2018 г., которое размещено по адресу: <http://www.tambov-rosnou.ru/download/docs/pol/0a4f717d9b67ffb2699f3fcc0190708e.pdf>

Обеспечение качества рассматривается как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание. Внедряемая в университете система качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего образования.

Гарантией качества образования в университете является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса:

- разработка, применительно к современным условиям миссии и видения университета, политики и стратегических целей вуза в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов для деятельности вуза по обеспечению качества образования;

- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов университета, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости вуза, представления объективности общественной информации его деятельности.

Обязательным элементом в создании системы обеспечения качества образования в университете является обучение основных должностных лиц по управлению качеством, подготовка персонала, владеющего методикой, процедурой и механизмами управления качеством и обеспечения гарантии качества подготовки специалистов в университете.

В этих целях разработана учебная программа и определен порядок обучения соответствующих лиц от факультетов и подразделений вуза. Помимо этого, учеба представителей университета проходит в базовых центрах по качеству с последующим получением соответствующего сертификата. Для повышения квалификации организаторов и участников образовательного процесса в вузе издается соответствующая литература, методические пособия и рекомендации по обеспечению гарантии качества образования.

Участие студентов в процедуре оценки качества образования.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление). Организующим звеном в филиале в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества образовательного процесса является Отдел по работе со студентами.

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету. Согласно Положению о студенческом совете, в его состав входят представители двух факультетов. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он во многом содействует студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов. Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией филиала и факультета.

Руководство факультета и филиала учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования факультета и филиала в целом, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в филиале социологических исследованиях (анкетировании) с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Совета филиала, кафедр и, при необходимости, принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

Так в декабре 2025 года был проведен опрос студентов 1-5 курсов всех направлений подготовки и форм обучения по оценке деятельности образовательного учреждения в целом. Проведено анонимное анкетирование студентов на тему «Учебный процесс глазами студентов». Анкета включала вопросы об организации учебного процесса, качества преподавания, библиотечного обслуживания, работы деканатов, обслуживания в студенческом кафе и пр., и предполагала варианты ответов:

- «полностью удовлетворён»;
- «удовлетворён в большей мере»;
- «удовлетворён не в полной мере»;
- «не удовлетворён».

В анкетировании приняли участие 87 обучающихся, что составляет 87,9% от общей численности студентов. Результаты анкетирования показали, что из числа опрошенных организацией образовательного процесса полностью удовлетворены – 48 чел. (55,17%), удовлетворены в большей мере – 30 чел. (34,48%), удовлетворены не в полной мере – 9 чел. (10,35%), не удовлетворены – 0 чел. (0,0%).

Проведенное анкетирование свидетельствует о высокой степени удовлетворенности студентов организацией образовательного процесса по образовательной программе – удовлетворены полностью или в большей мере более 98% опрошенных.

На кафедре реализуется система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

Самостоятельная работа как форма организации учебного процесса формирует познавательную, исполнительскую и творческую активность и самостоятельность студентов при обучении, активизирует готовность к самообразованию и создает базу непрерывного образования, возможность постоянно повышать свою квалификацию.

Контроль за ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, индивидуальной защиты творческих заданий, эссе и рефератов, компьютерного тестирования и других форм.

Контроль за качеством преподавания и организацией учебного процесса проводится также кафедрами:

- на заседаниях кафедр рассматриваются и утверждаются индивидуальные планы работы преподавателей, разработанные ими методические материалы;

- практикуются взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых занятий.

Руководство факультета и филиала систематически посещает занятия, особое внимание уделяя тем преподавателям, в отношении которых имеются планы по оказанию методической помощи.

Руководящий состав факультета и кафедр участвует в контроле качества учебных занятий, проводимых ППС. Контроль проводится в форме посещения занятий в целях обмена опытом преподавания учебной дисциплины и методики проведения учебных занятий. Такие посещения осуществляются по графику.

Результаты опросов педагогических и научных работников.

Ежегодно администрацией филиала и факультета проводятся опросы педагогических и научных работников, участвующих в реализации образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике).

Данный опрос проводится в виде анкетирования, которое включает вопросы:

- об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;

- об удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик в рамках реализации данной образовательной программы;

- об удовлетворенности качеством получаемого образования обучающимися по данной образовательной программе.

В отчетном году такой опрос педагогических и научных работников был проведен в декабре 2025 года.

В опросе-анкетировании приняли участие научные работники и профессорско-преподавательский состав – преподаватели всех курсов дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности, в

соответствии с учебными планами по исследуемой образовательной программе.

Анкета включала вопросы о качестве образовательного процесса, удовлетворенности условиями образовательной деятельности и её организацией, о качестве получаемого обучающимися образования и пр., и предполагала варианты ответов:

- «полностью удовлетворён»;
- «удовлетворён в большей мере»;
- «удовлетворён не в полной мере»;
- «не удовлетворён».

В анкетировании приняли участие 35 человек, что составляет 92,0% от числа всех педагогических и научных работников филиала в 2025 году.

Результаты анкетирования показали, что ответ «полностью удовлетворён» дали 27 чел., что составляет 77,14% всех участников опроса, ответ «удовлетворён в большей мере» – 8 чел. (22,86%), не было ответов «удовлетворён не в полной мере» и «не удовлетворён».

Вместе с тем, каждому преподавателю была предоставлена возможность внести предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в университете.

Проведенное анкетирование свидетельствует о высокой степени удовлетворенности педагогических и научных работников, участвующих в реализации образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике), условиями и организацией образовательной деятельности, качеством образовательного процесса и получаемого образования обучающимися в целом.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Мнение работодателей является одной из форм контроля выполнения образовательной организацией требований ФГОС ВО и комплексной системой наблюдения за состоянием и динамикой качества образования по образовательной программе. В 2025 г. было проведено анкетирование работодателей из организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ. Всего было опрошено 4 человека – это работодатели, преподающие учебные дисциплины в филиале, принимающие в своих организациях студентов на практику, а также осуществляющие контроль знаний при проведении государственной итоговой аттестации.

Анкета включала вопросы 3 блоков – об удовлетворенности участием работодателей в реализации ОПОП, участии в трудоустройстве выпускников ОПОП, а также удовлетворенности качеством подготовки выпускников и предполагала следующие варианты ответов:

- «полностью удовлетворён»;
- «удовлетворён в большей мере»;

- «удовлетворён не в полной мере»;
- «не удовлетворен».

По результатам анкетирования по 1 блоку удовлетворенности вопросами участия в реализации образовательной программы (всего 5 вопросов) 75,0% (3 чел.) ответов – удовлетворены полностью, 25,0% (1 чел.) – удовлетворены в большей мере, ответов – удовлетворены не в полной мере и неудовлетворенных – нет. По 2 блоку вопросов об участии в трудоустройстве выпускников ОПОП (3 вопроса): 100% (4 чел.) полностью удовлетворены, ответов удовлетворены в полной мере, удовлетворены не в полной мере и не удовлетворены – нет. По 3 блоку вопросов об удовлетворенности качеством подготовки выпускников (3 вопроса) 75,5% (3 чел.) полностью удовлетворены, 25,0% (1 чел.) удовлетворен в полной мере, удовлетворенных не в полной мере и неудовлетворенных – нет.

Проведенное анкетирование показало, что все опрошенные работодатели, удовлетворены по всем трем блокам вопросов: об удовлетворенности участием работодателей в реализации ОПОП, участии в трудоустройстве выпускников ОПОП, а также удовлетворенности качеством подготовки выпускников и отмечают их желание и способность постоянно развиваться и получать практические навыки на рабочем месте.

Работодатели принимают участие в разработке фондов оценочных средств по профессиональным дисциплинам и программам ГИА, сотрудничают с кафедрами при разработке учебных курсов, принимают обучающихся на практику, участвуют в работе ГЭК, а также актуализации рабочих программ дисциплин, трудоустраивают студентов после прохождения ими практик в их организациях, трудоустраивают выпускников филиала, удовлетворены их качеством знаний и высоко оценивают сформированность профессиональных и общепрофессиональных компетенций.

Таким образом, проведенные опросы свидетельствуют о системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

Формы контроля знаний, навыков и умений, а также сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов по учебным дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС ВО. По результатам зачетно-экзаменационной сессии составляются итоговые отчеты.

Обобщенная информация о результатах промежуточной аттестации, количество обучающихся, осваивающих образовательную программу на «отлично», на «хорошо» и «отлично», на «удовлетворительно», имеющих академические задолженности представлена в Приложении 11.

Студентов, имеющих академическую задолженность более года – нет.

Государственная итоговая аттестация студентов является важным инструментом оценки качества подготовки выпускников университета.

На факультете разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников, в которых указаны:

- критерии оценок, полученных на защите выпускных квалификационных работ, которые доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации по данной образовательной программе, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой экономики (выпускающей). Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей обсуждаются выпускающей кафедрой и утверждаются приказом ректора университета.

Сведения о курсовых работах и виды выпускных квалификационных испытаний представлены в Приложении 10.

Для проведения государственной аттестации в Филиале создаются государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Министерстве образования и науки РФ. В состав аттестационных комиссий входят представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты кафедр филиала.

Итоговая государственная аттестация по данной образовательной программе в отчетном периоде предусматривала защиту выпускных квалификационных (бакалаврских) работ. В 2025 году к защите было допущено 12 чел. На защите бакалаврских работ были показаны следующие качественные результаты: «отлично» получили 6 чел. – 50% выпускников, «хорошо» – 4 чел. – 33,33%, «удовлетворительно» – 2 чел. – 16,67%. Неудовлетворительных оценок не было. Дипломы с отличием получили 2 человек.

Подробно результаты итоговой государственной аттестации даны в Приложении 12.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Совете филиала, а также на заседаниях кафедр.

Трудоустройство выпускников.

Выпуск по ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) в 2025 году составил 12 чел., из них 6 чел. обучались по очной форме обучения, 6 чел. – по заочной форме обучения, трудоустроены – 12 чел., что составляет 100% от числа выпускников, более половины выпускников работают в Тамбове и Тамбовской области, из трудоустроенных все работают в соответствии с полученной квалификацией.

Однако, по мере необходимости каждый выпускник филиала имеет возможность обратиться за помощью в трудоустройстве к сотрудникам филиала. Филиал и руководство факультета содействуют трудоустройству

выпускников, их главная задача - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения молодого человека в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, скорректированными с учетом общественных потребностей, выявленных на региональном рынке труда.

Содержание учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов ориентированы на будущую работу выпускника, для этого используются устойчивые связи факультетов и кафедр с организациями и предприятиями города Тамбова и Тамбовской области. Многие из таких организаций и учреждений, предприятий являются базами практик студентов, а затем и потребителями молодых специалистов.

О качестве подготовки специалистов на факультете экономики и прикладной информатики в Тамбовском филиале Российского нового университета свидетельствуют и факты профессионального роста и продвижения выпускников Филиала, а также многочисленные положительные отзывы и благодарственные письма потребителей специалистов. Наши выпускники успешно трудятся в следующих организациях: ООО «Демис Групп», ПАО «Сбербанк России», Министерстве образования и науки Тамбовской области, Федеральной службе государственной статистики по Тамбовской области, ФГБУ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. Академика Федорова С.Н. Минздрава России» (филиал в г. Тамбове); Банк ВТБ (ПАО), ОАО «Тамбовский завод «Комсомолец», ПАО «Пигмент»; АО «Тамбовский завод "Октябрь"» и др.

Рекламаций на качество подготовки выпускников в Филиале не поступало, получен один отзыв на выпускников 2025 г. от работодателей, он полностью положительный. По данным регионального отделения службы занятости населения выпускники направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) Тамбовского филиала «РосНОУ» в отчетном году не обращались к ним за содействием в поиске подходящей работы. Большинство выпускников Филиала трудоустраиваются, преимущественно по профилю подготовки, еще в процессе учебы, будучи студентами старших курсов, что говорит о хорошей подготовке студентов в Филиале.

Анализ трудоустройства выпускников 2025 года позволяет говорить об их востребованности.

Система постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и экспертиза востребованности выпускников различных специальностей, проводимая Тамбовским филиалом «РосНОУ», свидетельствует, что условия ведения образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

Информация о трудоустройстве выпускников представлена в Приложении 14. Анализ отзывов на выпускников – Приложение 13.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Образовательный процесс по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками: профессорско-преподавательским составом и научными работниками, обеспечивающими подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Замещение должностей педагогических работников и профессорско-преподавательского состава в Филиале реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами Минобрнауки РФ и Университета.

По ФГОС ВО на всех направлениях подготовки необходимо привлечение к образовательному процессу руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с соответствующей направленностью (профилем) программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. В соответствии с Положением об участии в образовательном процессе руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ, к реализации образовательной программы привлечены преподаватели-практики. На факультете такие работники привлекаются на условиях гражданско-правового договора и читают лекции по профессиональным дисциплинам, а также ведут практические занятия. Количество представителей работодателей составляет 2 человека.

Так для реализации ООП по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) в 2025 году были привлечены преподаватели-практики:

– Мартус С.М., заместитель руководителя Тамбовского областного государственного бюджетного учреждения «Региональный информационно-технический центр»;

– Улаев И.Т., главный специалист-эксперт отдела инфраструктуры и информационной безопасности управления информационных технологий, связи и документооборота Правительства Тамбовской области.

Все педагогические работники организации ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин.

Кафедра осуществляет расстановку профессорско-преподавательского состава по дисциплинам, лекционным и семинарским потокам и учебным группам на семестр. Осуществляя расчет объема учебной нагрузки, кафедры представляют ее в деканаты для составления годового плана распределения учебной нагрузки по направлениям и профилям подготовки.

Представленные данные по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) говорят о соответствии требованиям к кадровому обеспечению, предъявляемым ФГОС ВО.

Текущая профессорско-преподавательского состава кафедры минимальная. Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется деканом факультета.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Тамбовском филиале РосНОУ – одно из важных направлений деятельности. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации в соответствии с графиком. Необходимости активно повышать квалификацию по различным программам повышения квалификации в 2025 году не было.

Большое внимание уделяется процессу обеспечения дополнительных возможностей для повышения профессиональной квалификации преподавателей. Для повышения уровня методической компетентности полезным опытом можно назвать взаимопосещения занятий согласно графику на каждое полугодие. После посещения занятий друг друга в течение семестра преподаватели обсуждают на заседаниях кафедр и методических совещаниях позитивные моменты, делают выводы, обмениваются опытом, пишут отзывы о посещении занятий коллег.

Регулярно проводятся открытые уроки, на которых преподаватели делятся новыми, интересными формами проведения занятий, а молодые преподаватели учатся у своих коллег новым методам обучения.

Преподавателям высшей школы необходимо постоянно совершенствовать свои умения и навыки по организации учебного процесса, в частности учебных занятий, узнавать о новейших образовательных технологиях, способах организации различных видов образовательной деятельности. В этом им помогает участие в методических совещаниях, семинарах, вебинарах, где преподаватели узнают о передовых методах обучения и получают консультации из компетентных источников. Многие вебинары были посвящены чрезвычайно актуальной для вузов теме – цифровизации образовательного процесса и подготовке квалифицированных кадров для этого.

Таким образом, образовательный процесс полностью обеспечен научно-педагогическими кадрами, которые осуществляют свою преподавательскую деятельность в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Сведения о персональном составе педагогических (научно-педагогических) работников по образовательной программе за отчетный год представлены в приложении 17.

Данные о публикационной активности научно-педагогического состава представлены в приложении 21, о научно-исследовательских работах и инновационных разработках – в приложении 22, о научных и научно-

методических мероприятиях, в которых участвовали сотрудники кафедры – в приложении 23.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (ПО), в том числе отечественного производства. Состав ПО определяется в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и обновляется по мере необходимости.

На кафедрах ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы. Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное программное обеспечение.

Сведения о наличии информационного и коммутационного оборудования представлены в приложении 18. Сведения о наличии специальных программных средств представлены в приложении 19.

Предоставление обучающимся неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Все обучающиеся имеют постоянный и неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Тамбовского филиала АНО ВО РосНОУ, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата (информационная система «1С Университет»);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Наличие электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивается работой портала студента www.portal.rosnou.ru.

На портале обеспечен доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование. Доступ в Единую систему авторизации РосНОУ обеспечивается с помощью корпоративной учетной записи.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной) имеет высокую степень новизны. Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам. Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания – достаточный. Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в филиале имеется библиотека. Для реализации образовательной программы по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) объем библиотечного фонда составляет 25156, из него учебная литература – 1431, учебно-методическая литература – 23229, научная литература – 57.

Формирование библиотечного фонда представлено в приложении 20.

Существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета. По всем учебным дисциплинам имеются в наличии рабочие программы. Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры. Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) представлены в приложении 8.

Электронные образовательные ресурсы.

Электронные библиотеки прекрасно закрывают потребности обучающихся в электронных учебных изданиях. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний – 100%.

Электронно-библиотечная система IPRbooks.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В базе ЭБС IPRbooks содержится более 75 000 изданий — учебники, монографии, журналы по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Основной фонд электронной библиотеки состоит из книг и журналов более 250 ведущих издательств России, поставляющих на рынок литературу для учебного процесса. ЭБС IPRbooks систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями (более 1000 новинок ежемесячно), при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки. Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки. Для получения доступа в ЭБС IPRbooks студентам выдаются логины и пароли.

Электронная библиотека Юрайт.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронной библиотеке Юрайт, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронная библиотека Юрайт насчитывает более 8 000 учебных курсов и более 11000 изданий. Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей электронной библиотеки Юрайт онлайн 24 часа в сутки. Для получения доступа в электронную библиотеку Юрайт студентам выдаются логины и пароли.

Учебные пособия, размещенные на сайте в разделе «Библиотека».

Ежегодно учебно-методический отдел Тамбовского филиала РосНОУ выявляет потребность студентов реализуемых образовательных программ в дополнительных материалах для работы. Планом методической работы филиала утверждается и издается учебно-методическая литература. Вся она рецензируется, при необходимости издается в печатном виде и в обязательном порядке размещается на официальном сайте в разделе «Библиотека».

Электронные ресурсы, рекомендованные Минобрнауки РФ:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (obrnadzor.gov.ru/);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

Существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета. По всем учебным дисциплинам имеются в наличии рабочие программы. Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание каждого УМК отражает современные научные достижения и изменения в законодательной и методологической базе в области бухгалтерского, налогового, финансового учета в России и за рубежом. Сведения о наличии рабочих программ по дисциплинам учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) представлены в приложении 8.

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями. На кафедре обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие профессора и доценты делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий на заседаниях кафедры, методических семинарах и совещаниях.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ

Одной из основных функций кафедры прикладной информатики и математических дисциплин является организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области информационных и коммуникационных технологий, системной аналитики, руководство научно-исследовательской работой бакалавров, внедрение результатов научных исследований в практику. В соответствии с Положением о научной школе в университете и его структурных подразделениях активно ведется научно-исследовательская деятельность. Администрация факультета совместно с научно-педагогическим составом кафедры организуют проведение научно-исследовательских работ, руководит научно-исследовательской работой бакалавров, организует обсуждение завершенных НИР и НИРС, обеспечивает возможность публикаций сведений о достигнутых научных результатах,

руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей. В качестве должностных обязанностей профессору кафедры определены: руководство научно-исследовательской работой бакалавров, участие в подготовке научно-педагогических кадров и др. Вопросы научно-исследовательской работы так же отражены в должностных инструкциях доцента, старшего преподавателя. В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы. Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедры. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований.

Приоритетными направлениями научных исследований на кафедре и факультете являются:

- развитие теории и методики профессиональной подготовки специалистов по реализуемым программам;
- совершенствование качества научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- стратегии развития технологического предпринимательства в России;
- развитие цифровой экономики в различных сферах общественной жизни;
- построение моделей бизнес-процессов.

Выделенные приоритетные направления обусловили применение основных форм научно-исследовательской работы:

- инновационное проектирование;
- подготовка для публикации статей, монографий, а также публикаций в научных журналах;
- проведение международных, всероссийских, межрегиональных, областных научно-практических конференций, семинаров, тренингов, круглых столов и других научных мероприятий;
- научно-исследовательская работа со студентами.

Научно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с утвержденным Планом научно-методической работы на текущий учебный год. В нем определены основные направления и темы научных исследований (в соответствии с утвержденной Номенклатурой научных специальностей), направления работы со студентами в области научных исследований (участие в конкурсах научно-исследовательских, научно-популярных работ и проектной деятельности разных уровней, выступления с докладами на очных конференциях, публикации в сборниках научных статей), научная экспертиза диссертационных материалов и монографий.

Основные направления и темы научных исследований, а также участники научных школ, представлены в табл. 1.

Таблица 1

<i>Шифр и наименование области науки</i>	<i>Шифр и наименование группы научных специальностей, научной специальности</i>	<i>Наименование отраслей науки</i>	<i>Тема</i>	<i>Участники научной школы</i>
1. Естественные науки	1.2 Компьютерные науки и информатика: 1.2.1 Искусственный интеллект и машинное обучение; 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Физико-математические Технические	Проблемы цифровизации в современном обществе	Астахов В.К., к.т.н., доц., Оскаленко Д.А., к.т.н., Попова Т.Н., к.т.н., Новиков П.А., обучающиеся
2. Технические науки	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации: 2.3.8. Информатика и информационные процессы	Технические Физико-математические		
5. Социальные и гуманитарные науки	5.8 Педагогика: 5.8.1 Общая педагогика, история педагогик и образования; 5.8.7 Методология и технология профессионального образования	Педагогические	Проблема содержания образования в цифровую эпоху	Мешкова Л.Л., д.э.н., проф., Провоторова Ю.В., к.п.н., Зайцева С.П., к.п.н., Миронова Л.Ю., к.ф.н., Ларина Е.А., к.п.н., доц., обучающиеся
			Роль языковой подготовки в формировании всесторонне развитой личности	
			Теория и методика профессионального обучения	

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «Научная работа», в который они включают основные мероприятия этого вида деятельности.

Данные о публикационной активности ППС приведены в Приложении 21.

На факультете экономики и прикладной информатики в 2025 году изданы:

– коллективная монография: Стратегия взаимодействия государства и делового сообщества в развитии инвестиционно-производственного потенциала регионов Российской Федерации / В. Н. Абрамов, В. К. Астахов, Н. В. Власова [и др.]. – Москва: Издательство "Перо", 2025. – 283 с. – ISBN 978-5-00270-451-4. – EDN FMXTZO.

– выпущен сборник материалов XI Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): Управленческий подход к развитию социально-экономических систем: глобализация, предпринимательство, устойчивый экономический рост: Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Тамбов, 24-25 ноября 2025 года. - Москва: Издательство «Перо», 2025. – С. 119-124. - ISBN 978-5-00270-745-4.

Данные о научно-исследовательских работах и инновационных разработках в 2025 году приведены в Приложении 22, где обозначены области науки и группы научных специальностей, тематика научно-исследовательской

работы, результаты, состав участников научных коллективов, объем финансирования.

Научно-исследовательская работа студентов является одной из ведущих составляющих образовательного процесса. Основной функцией этой деятельности студентов является максимально приближенное к практике моделирование предстоящей профессиональной деятельности, в ходе которого будущие специалисты получают навыки творческого решения прикладных задач, эффективного взаимодействия в процессе выполнения совместных работ, обмена опытом с ведущими специалистами в конкретных научных областях, отстаивания своих позиций на основе аргументированных решений.

Основной целью научно-исследовательской работы обучающихся является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство.

Вовлечение обучающихся в НИР ведется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе обучающихся, утвержденным ректором 20.10.2015 г. На факультете организовано студенческое научное общество, в состав которого входят научные объединения.

Их деятельность в обществе выражается в привлечении студентов к творческой научно-практической деятельности, содействии в выборе направления самореализации, проведении научных и проблемных занятий, заслушивании и обсуждении на них докладов, в подготовке к участию в научных конференциях, семинарах, конкурсах, профориентационных и других мероприятиях.

В течении всего 2025 года на факультете вел работу Дискуссионный клуб, заседания проводились один раз в месяц, преподаватели и студенты обсуждали проблемы и перспективы социально-экономического и научно-технического развития как отдельных регионов России, так Российской Федерации и мира в целом.

Ежегодно студенты-информатики становятся участниками онлайн-вебинаров и олимпиад, а также различных всероссийского онлайн-зачетов и диктантов и пр.

Студенты работали над научными исследованиями индивидуально, под руководством научных руководителей, а также в мини группах. За 2025 год студентами филиала написано, опубликовано, защищено публично более 20-ти научных проектов и работ.

В 2025 году большинство студентов очной формы обучения были задействованы в различных мероприятиях, проводимых как на базе филиала, так и других организаций г. Тамбова и Тамбовской области, г. Москвы. Некоторые из события, посвященные научно-исследовательской работе студентов, освещены ниже.

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

Студенты приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности.

В период с 7 по 28 октября 2025 года проходил Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, организатор – Центральный банк Российской Федерации.

Зачет по финансовой грамотности – это быстрая оценка необходимых знаний для принятия рациональных финансовых решений в разных жизненных ситуациях, проверенная и актуальная информация от экспертов Банка России, полезные материалы по итогам прохождения зачета, возможность интересно провести время и прокачать финансовую грамотность. Онлайн-зачет предусматривает два уровня сложности: базовый и продвинутый.

Участие студентов филиала в данной акции уже стало традиционным, студенты проходят данный зачет уже несколько лет. В текущем году в филиале организаторами мероприятия выступили Чернова Вероника Валериевна, д.э.н., декан факультета экономики и прикладной информатики, Муравьева Наталья Александровна, к.э.н., доцент кафедры экономики.

Участниками Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности стали студенты Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет» первого курса юридического факультета и факультета экономики и прикладной информатики. Все участники по итогам испытаний получили персональные рекомендации. А участники, которые успешно завершили онлайн-зачет получили именные сертификаты.

Всероссийский Статистический диктант

В период с 7 по 13 октября 2025 года Федеральная служба государственной статистики провела в онлайн формате ежегодную просветительскую акцию – VII «Статистический диктант», в котором приняли участие студенты первого курса юридического факультета и факультета экономики и прикладной информатики Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет».

Статистический диктант – это просветительский проект, который на протяжении семи лет помогает гражданам проверить свой уровень статистической грамотности. Студенты РосНОУ ежегодно принимают участие во Всероссийском Статистическом диктанте, в текущем году первокурсники приняли активное участие в акции и показали отличные результаты. Каждый участник получил сертификат.

Всероссийский Налоговый диктант

1-20 ноября 2025 года студенты и ППС Филиала приняли участие в Всероссийском налоговом диктанте-2025 «Наши налоги – достойное будущее детей».

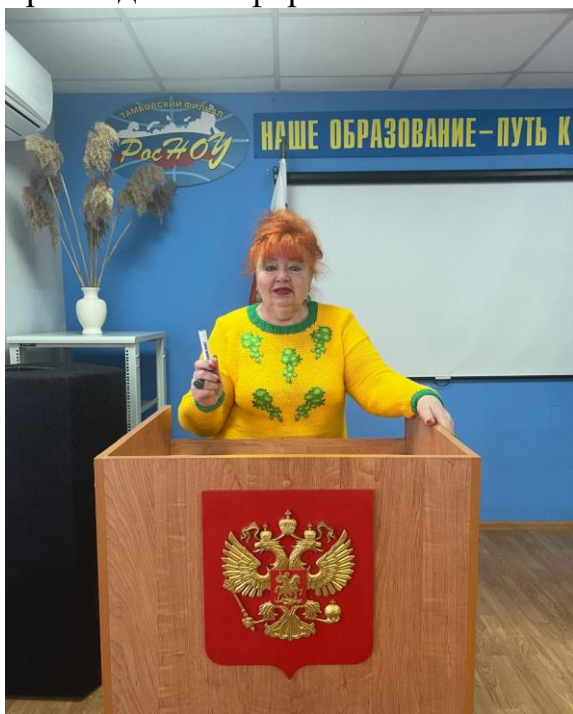
Налоговый диктант – бесплатное онлайн-мероприятие для всех желающих независимо от возраста, места жительства и гражданства. Диктант был проведен с целью повышения налоговой грамотности населения,

популяризации знаний о правах и обязанностях налогоплательщиков, а также демонстрации того, как уплаченные налоги направляются на развитие образования, медицины, инфраструктуры и социальные программы — фундамент достойного будущего подрастающего поколения.

В Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» студенты и преподаватели приняли активное участие в данном мероприятии, показав глубокие знания в налоговой сфере. Участники получили именные сертификаты и дипломы.

*XI Всероссийская научно-практическая конференция
(с международным участием) «Управленческий подход к развитию
социально-экономических систем: глобализация, предпринимательство,
устойчивый экономический рост», г. Тамбов*

24-25 ноября 2025 года в Тамбовском филиале АНО ВО «Российский новый университет» прошла XI Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Управленческий подход к развитию социально-экономических систем: глобализация, предпринимательство, устойчивый экономический рост» в гибридном формате. Организатор конференции в филиале – факультет экономики и прикладной информатики.

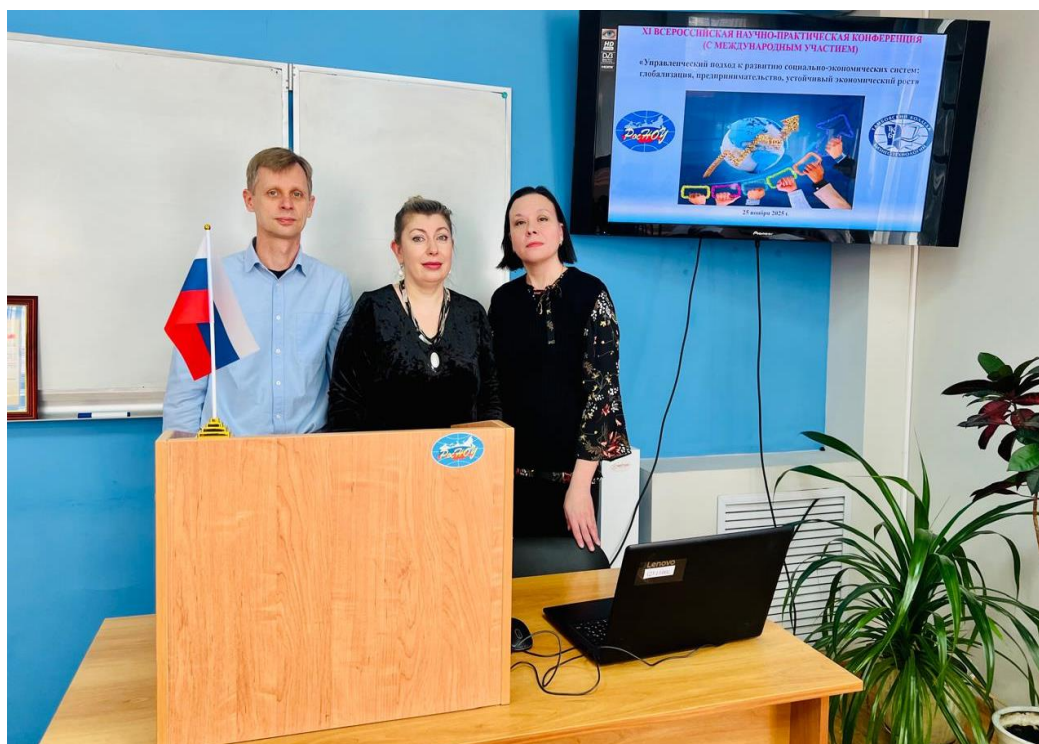


Организаторами конференции выступили Министерство образования и науки Тамбовской области, Тамбовский филиал АНО ВО «Российский новый университет», АНПО «Тамбовский колледж бизнес-технологий».

Участниками конференции стали: Тамбовский филиал ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» (РФ), АНО ДПО «Научно-образовательный центр воздушно-космической обороны «Алмаз-Антей» имени академика В.П. Ефремова» (РФ), Администрация Костромской области, Общественно-политическая газета «Костромские ведомости», Баткенский государственный университет (Республика Кыргызстан), Международный университет «МИТСО» (Республика Беларусь), Университет «Туран-Астана» (Республика Казахстан), Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет» (Республика Беларусь).

Тематические направления конференции:

- экономика предприятия;
- экономическая безопасность;
- управление персоналом и экономика труда;
- маркетинг и логистика: теория и практика;
- мировая экономика и международные экономические отношения;
- международный бизнес;
- национальная и региональная экономика;
- государственное и муниципальное управление;
- теория и практика управления экономическими системами;
- прикладная экономика, математические методы и модели;
- информационно-коммуникационные технологии.



На конференции обсуждались вопросы затрагивающие современные тенденции и вызовы в управлении экономическими системами, а именно: роль национальных государств в условиях глобальной конкуренции; современные подходы к управлению внешнеэкономической деятельностью государства; проблемы и перспективы развития инвестиционного климата в странах с переходной экономикой; эффективные инструменты поддержки предпринимательства на региональном уровне; инновационные модели взаимодействия власти и бизнеса для повышения конкурентоспособности предприятий; социальная ответственность бизнеса и влияние на экономику региона; становление и развитие экосистемы стартапов в регионах России; реформы, направленные на повышение производительности труда и диверсификацию экономики; правовые аспекты функционирования развития национальной и мировой экономики; управление цифровизацией отраслей

промышленности и услуг; использование технологий искусственного интеллекта и больших данных для улучшения управленческих решений и другие. Конференция стала площадкой для конструктивного диалога представителей науки, бизнеса и государственных органов по вопросам разработки эффективных подходов к решению проблем социально-экономического развития в современных условиях.



Систематизированные данные о результатах научно-исследовательской работы студентов приведены в Приложении 24.

Основной целью научно-методической работы в 2025 году стало обеспечение качества научно-методического сопровождения образовательного процесса профессиональной подготовки бакалавра.

В связи с данной целью были намечены следующие направления в работе: оптимизация структуры и содержания научно-методического обеспечения процесса обучения студентов; обеспечение процесса обучения и методическими разработками, в том числе в сфере наполнения электронной образовательной среды; повышение уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей, научно-методическое сопровождение педагогических инициатив.

Основными видами деятельности преподавателей филиала в 2025 году были следующие: деятельность в образовательных и научных проектах, экспертиза образовательных программ и материалов различного уровня, разработка методических материалов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, материалы ГИА, учебные и учебно-методические пособия, тесты), участие в методических совещаниях и семинарах.

Образовательная программа направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – прикладная информатика в экономике, включая её компоненты – рабочие учебные планы и годовые календарные графики, рабочие программы учебных дисциплин, практик, программы ГИА и методические рекомендации по подготовке к ГИА были утверждены на кафедрах и Ученым Советом вуза 21 января 2025 года, для введения в образовательный процесс для поступающих в 2025 году.

На факультете экономики и прикладной информатики рассмотрены, рецензированы и размещены на сайте в электронном формате учебные пособия:

– Практикум по дисциплине «Деньги, кредит, банки» – Власова Н.В., 2025

– Учебно-методическое пособие по дисциплине «Математическое и имитационное моделирование» - Оскаленко Д.А., 2025;

– Учебное пособие по дисциплине «English for LAW-students». Английский для юристов - Провоторова Ю.В., 2025.

Данные о научных и научно-методических мероприятиях, в которых участвовали сотрудники кафедры в 2025 году приведены в Приложении 23. Таблица освещает виды и названия мероприятий (конференций, форумов, конкурсов НИР и семинаров), имена сотрудников, принявших в них участие и результаты участия в перечисленных научных и научно-методических мероприятиях. В результате анализа информации, оказалось, что по итогам 2025 года преподаватели кафедры приняли мероприятиях разного вида и уровня: международные и всероссийские научно-практические конференции, всероссийские семинары, вебинары и форумы, круглые столы, организационные мероприятия и заседания рабочих групп на региональном уровне.

9.МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность в Российском новом университете осуществляется в соответствии со стратегическим планом развития вуза.

Научное и культурное взаимодействие с зарубежными партнерами способствует активной интеграции университета в мировое образовательное пространство, реализации образовательной политики РФ в области подготовки высококвалифицированных специалистов для России и зарубежных стран, формированию единого образовательного пространства со

странами СНГ, повышению престижа и конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг.

В течение 2025 года по образовательной программе 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) проходили обучение иностранные студенты. Всего с начала года обучалось 2 иностранца, из них 1 чел. – гражданин Таджикистана, 1 чел. – гражданин Узбекистана. Все они обучались по очной форме обучения. К концу 2025 года один из них был отчислен, и по состоянию на декабрь 2025 года по образовательной программе обучение проходят один иностранец – гражданин Таджикистана.

Иностранцев, завершивших обучение в отчетном году, не было.

Общая сумма доходов от образовательной деятельности, полученная из иностранных источников за 2025 год по исследуемой образовательной программе составляет 185,94 тыс. руб.

Преподаватели выпускающей кафедры принимают активное участие в мероприятиях международного уровня: международных научно-практических конференциях и форумах, международных онлайн-семинарах.

В 2025 году на базе Тамбовского филиала АНО ВО «Российский новый университет» выпускающей кафедрой была организована научно-практическая конференция (с международным участием), в которой приняли участие граждане Кыргызской Республики, Республики Беларусь, Республики Казахстан и др.

Обучающиеся и преподаватели выпускающей кафедры в 2025 году активно участвовали в международных научных и научно-практических конференциях, из которых большая часть докладов или статей была с последующими публикациями (подробно – в Приложениях 21, 23).

Информация о международной деятельности представлена в Приложении 25.

10.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Учебно-материальное обеспечение и учебно-материальная база филиала для ведения образовательной деятельности по реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика в части раздела IV «Требования к условиям реализации программы бакалавриата» п. 4.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата».

Филиал располагает собственным учебным корпусом, оснащенным современной материально-технической базой, соответствующей ФГОС ВО и

действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Факультет располагает учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащёнными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). Также, есть помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала и университета. В филиале есть необходимое лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, его состав определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Всем обучающимся по образовательной программе обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), которые обновляются при необходимости.

В целом, факультет для реализации образовательной программы располагает специализированными учебными аудиториями, лабораториями, лекционным залом, компьютерным классом, спортивным залом, библиотекой с читальным залом, оборудованными местами для самостоятельной работы студентов, конференц-залом и пр. В здании филиала бесплатный Wi-Fi.

На кафедрах ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и обучающимися.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся соответствуют требуемым. В филиале есть столовая и медицинский пункт.

Сведения о наличии информационного и коммутационного оборудования представлены в приложении 18, о наличии специальных программных средств – в приложении 19, о формировании библиотечного фонда в отчетном году – в приложении 20, об учебно-материальной базе образовательного процесса – в приложении 26.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) показало, что содержание, организация и качество образовательного процесса по реализуемой образовательной программе высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО 3++.

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 «Прикладная информатика» (профиль – прикладная информатика в экономике) реализуется в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями государственной аккредитации.

По результатам проведенного самообследования считаем в целом работу кафедры и факультета по реализации образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика (профиль – прикладная информатика в экономике) в 2025 году удовлетворительной с положительной динамикой развития, однако необходимо продолжить совершенствование всех направлений деятельности с учетом стратегии развития вуза, тенденций развития системы образования, науки, цифровизации и решения социальных задач, как на уровне региона, так и в масштабах страны.

Все показатели, проанализированные в ходе самообследования, подробно представлены в Приложениях к данному отчету.

Отчет обсуждался на заседании кафедры экономики и был утвержден протоколом № 6 от 3 апреля 2026 г.

Декан факультета
экономики и прикладной информатики, д.э.н.



В.В. Чернова